

**HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DAN KOMUNIKASI
INTERPERSONAL DENGAN PENYESUAIAN SOSIAL
SISWA SMK PGRI 1 MEJOBOKO KUDUS**

SKRIPSI



Oleh
KHOLED LUTFI
NIM. 2012.60.027

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2013**

**HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DAN KOMUNIKASI
INTERPERSONAL DENGAN PENYESUAIAN SOSIAL
SISWA SMK PGRI 1 MEJOBOKO KUDUS**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat-Syarat Guna Memperoleh
Derajat Sarjana Psikologi**



Oleh

KHOLED LUTFI

NIM. 2012.60.027

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2013

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus dan Diterima Untuk Memenuhi
Sebagian dari Syarat-syarat Guna Memperoleh
Derajat Sarjana Psikologi.

Pada tanggal: 1 Maret 2014

Mengesahkan Fakultas Psikologi

Universitas Muria Kudus

Dekan



Trubus Raharjo, S.Psi, M.Si

Dewan Penguji

1. Dhini Rama Dhanian, S.Psi, M.Si.

2. Iranita Hervi M, S.Psi, M.Psi

3. Latifah Nur Ahyani, S.Psi, M.A

Tanda Tangan



**HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DAN KOMUNIKASI
INTERPERSONAL DENGAN PENYESUAIAN SOSIAL
SISWA SMK PGRI 1 MEJOBOKO KUDUS**

Yang diajukan oleh

KHOLED LUTFI

NIM. 2012.60.027

Telah disetujui untuk dipertahankan di depan Dewan Penguji

Telah disetujui oleh :

Pembimbing Utama



Dhini Rama Dhania, S.Psi, M.Si

Tanggal

Pembimbing Pendamping



Trubus Raharjo, S.Psi, M.Si

Tanggal

MOTTO

“Allah SWT menilai seberapa baik proses yang kita lakukan
bukan seberapa besar hasil yang kita raih”

(Hikmah dari Pribadi)

Sukses bukanlah akhir dari segalanya, kegagalan bukanlah sesuatu yang fatal
namun keberanian untuk meneruskan kehidupanlah yang diperhatikan

(Sir Winston Churchill)

Penyesalan akan hari kemarin dan ketakutan akan hari esok adalah dua Pencuri
yang mengambil kebahagiaan kita saat ini. Semua impian kita menjadi nyata jika

kitya memiliki keberanian untuk mengejarnya

(Walt Disney)

Ingatlah bahwa setiap hari dalam sejarah kehidupan kita ditulis
dengan tinta yang tak dapat terhapus lagi

(Thomas Carlyle)

PERSEMBAHAN

Dengan segenap cinta, kasih, sayang, serta do'a karya sederhana ini penulis persembahkan untuk:

- Bapak dan ibu tercinta yang senantiasa memberikan doa, dukungan, perhatian, limpahan kasih sayang yang tidak pernah putus, dan berusaha keras demi kesuksesan anaknya.
- Istri tercinta sebagai motivator dalam penyusunan skripsi ini.
- Almamater Universitas Muria Kudus



PRAKATA

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji dan syukur senantiasa tercurah kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, yang telah memberikan kekuatan dan ketabahan sehingga karya sederhana ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak baik dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini sangatlah sulit bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Karena itu pada kesempatan ini penulis dengan segenap kerendahan dan ketulusan hati ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Trubus Raharjo, S.Psi, M.Si, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus dan dosen pembimbing kedua yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di Universitas Muria Kudus.
2. Ibu Dhini Rama Dhanita, S.Psi, M.Si, selaku dosen pembimbing pertama yang telah memberikan membimbing dan mengarahkan serta memberikan saran-saran selama penyusunan skripsi ini.
3. Kepala SMK PGRI 1 Mejobo Kudus yang telah memberikan ijin penelitian.
4. Bapak dan Ibu guru SMK PGRI 1 Mejobo Kudus yang telah membantu dan kerjasama yang baik demi kelancaran dalam kegiatan penelitian.
5. Siswa kelas X SMK PGRI 1 Mejobo Kudus, atas kerjasamanya dalam melancarkan kegiatan penelitian.

6. Para dosen / staf pengajar dan staf tata usaha di lingkungan Universitas Muria Kudus, khususnya di Fakultas Psikologi yang telah memberikan bekal ilmu kepada penulis.
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penelitian ini.

Atas bantuan yang telah diberikan, penulis ucapkan terima kasih. Semoga Allah SWT membalas jasa dan amal baik bapak, ibu, saudara, dan sahabat semua. Penulis menyadari dalam skripsi ini masih ada kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan untuk perbaikan. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya bagi perkembangan dunia psikologis dan tentunya tidak hanya berhenti pada penelitian ini saja. Akhir kata penulis mohon maaf, apabila selama penulisan skripsi ini banyak melakukan kekhilafan.

Kudus, Nopember 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL DEPAN.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAKSI	xiv
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian.....	8
C. Manfaat Penelitian	9
1. Manfaat Teoritis.....	9
2. Manfaat Praktis.....	9
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. Penyesuaian Sosial	10
1. Pengertian Penyesuaian Sosial	10

2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Penyesuaian Sosial	12
3. Aspek-aspek Penyesuaian Sosial	13
B. Konsep Diri	20
1. Pengertian Konsep Diri	20
2. Aspek-aspek Konsep Diri	20
C. Komunikasi Interpersonal	22
1. Pengertian Komunikasi Interpersonal	22
2. Aspek-aspek Komunikasi Interpersonal	23
D. Hubungan Antara Konsep Diri dan Komunikasi Interpersonal dengan Penyesuaian Sosial	26
E. Hipotesis Penelitian	29
BAB III. METODE PENELITIAN	31
A. Identifikasi Variabel	31
B. Definisi Operasional Variabel	31
1. Penyesuaian Sosial	31
2. Konsep Diri	32
3. Komunikasi Interpersonal	32
C. Populasi dan Sampel Penelitian	33
1. Populasi	33
2. Pengambilan Sampel	33
D. Metode dan Alat Pengumpulan Data	34
1. Skala Penyesuaian Sosial	35
2. Skala Konsep Diri	36

3. Skala Komunikasi Interpersonal	37
E. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	38
1. Validitas	38
2. Reliabilitas	39
F. Metode Analisis Data	39
BAB IV. PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN	40
A. Persiapan Penelitian.....	40
1. Orientasi Kancan Penelitian.....	40
2. Persiapan Penelitian	41
B. Pelaksanaan Penelitian.....	42
C. Analisis Data dan Hasil Penelitian	43
1. Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	43
2. Uji Asumsi.....	48
3. Uji Hipotesis	51
D. Pembahasan	54
BAB V. SIMPULAN DAN SARAN	59
A. Simpulan	59
B. Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN.....	64

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. <i>Blue Print</i> Skala Penyesuaian Sosial	36
Tabel 3.2. <i>Blue Print</i> Skala Konsep Diri	37
Tabel 3.3. <i>Blue Print</i> Skala Komunikasi Interpersonal	38
Tabel 4.1. Sebaran Item Skala Penyesuaian Sosial yang Valid dan yang Gugur	44
Tabel 4.2. Sebaran Item Valid Skala Penyesuaian Sosial untuk Penelitian	44
Tabel 4.3. Sebaran Item Skala Konsep Diri yang Valid dan yang Gugur	45
Tabel 4.4. Sebaran Item Valid Skala Konsep Diri untuk Penelitian	46
Tabel 4.5. Sebaran Item Skala Komunikasi Interpersonal yang Valid dan yang Gugur	47
Tabel 4.6. Sebaran Item Valid Skala Komunikasi Interpersonal untuk Penelitian	47
Tabel 4.7. Hasil Analisis Uji Normalitas	48
Tabel 4.8. Hasil Analisis Uji Linieritas Konsep Diri dengan Penyesuaian Sosial	50
Tabel 4.9. Hasil Analisis Uji Linieritas Komunikasi Interpersonal dengan Penyesuaian Sosial	50

Tabel 4.10. Hasil Analisis Regresi Berganda Konsep Diri dan Komunikasi	
Interpersonal dengan Penyesuaian Sosial	51
Tabel 4.11. Hasil Analisis Korelasi Konsep Diri dengan Penyesuaian	
Sosial dan Korelasi Komunikasi Interpersonal dengan	
Penyesuaian Sosial	53



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. Data Skala Uji Coba

Lampiran B. Data Try Out

Lampiran C. Data Validitas dan Reliabilitas

Lampiran D. Skala Penelitian Fix

Lampiran E. Data Penelitian Fix

Lampiran F. Uji Asusmi

Lampiran G. Surat Ijin Penelitian



ABSTRAKSI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan konsep diri dan komunikasi interpersonal dengan penyesuaian sosial pada siswa kelas X SMK PGRI 1 Mejubo Kudus. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMK PGRI 1 Mejubo Kudus yang berjumlah 200 siswa. Pengambilan sampel menggunakan teknik *cluster sampling* yaitu dari 5 kelas diambil 2 kelas. Alat pengumpul data adalah skala konsep diri, skala komunikasi interpersonal dan skala penyesuaian sosial, ketiga skala tersebut menggunakan skala likert yang dimodifikasi menjadi 4 alternatif pilihan jawaban. Adapun metode analisis data menggunakan analisis regresi dua *predictors* (regresi berganda).

Hasil hipotesis mayor diperoleh $r_{x_1y} = 0,499$; $p = 0,00$ ($p < 0,01$) berarti ada hubungan yang sangat signifikan antara konsep diri dan komunikasi interpersonal dengan penyesuaian sosial dengan sumbangan efektif 24,9%. Hipotesis minor pertama diperoleh $r_{x_1y} = 0,302$; $p = 0,00$ ($p < 0,01$) berarti adanya hubungan positif yang sangat signifikan konsep diri dan penyesuaian sosial dengan sumbangan efektif 9,1%. Sedangkan hipotesis minor kedua diperoleh $r_{x_2y} = 0,485$; $p = 0,00$ ($p < 0,01$) berarti ada hubungan positif yang sangat signifikan komunikasi interpersonal dan penyesuaian sosial dengan sumbangan efektif 23,5%.

Kata Kunci: *Konsep Diri, Komunikasi Interpersonal dan Penyesuaian Sosial*